

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАНЦИЯ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
От « » 2023 г.

Директор МБОУ ДО СДЮШОР
Станция детского и юношеского
туризма и экскурсий
Приказ № 36-0/тур/ЭЭ от 09.09.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«ТКД ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ»**

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст учащихся: 10-11 лет

Срок реализации: 1 год (144 часа)

второй год обучения

Руководитель:
Ахмедзянова Анна Ивановна,
педагог дополнительного образования

2023 год

Пояснительная записка.

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Туристско-краеведческая деятельность обучающихся начальных классов».

Нормативно-правовое обеспечение программы.

Программа дополнительного образования «Туристско-краеведческая деятельность обучающихся начальных классов» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р; Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10; Приказа Минпроса России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Федерального закона от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.); Приказа № 629 Министерства просвещения России от 27.07.2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции, МОиН РТ, ГБУ «РЦВР», 2023; «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28; локальных нормативных актов и Устава МБОУ ДО СДЮТиЭ.

Актуальность программы.

Актуальность данного курса состоит в том, что краеведческая деятельность на сегодня наиболее удобная форма психологического изучения школьника и действенное средство духовного сближения родителей и детей, учителя и учеников.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребёнка, жизни его семьи. Знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дедушек дети начинают понимать связь времён, преемственность поколений, свою причастность к историческим событиям. Важность изучения родного края определяется и тем, что территория, где проживает человек, побуждает его познавать, оценивать окружающий мир, совершать конкретные практические дела, осваивать и принимать традиции.

Отличительные особенности программы.

Сочетание краеведения и туризма способствует формированию у ребенка представлений о взаимодействии человека и окружающей среды, навыков здорового образа жизни, любви к родному краю, стремления к показателям туристического мастерства.

Краеведение расширяет кругозор детей, знакомит с историей родного края, воспитывает гордость за свой народ, открывает перед школьником широкие возможности приобретения опыта самостоятельного социального действия.

Туризм как форма активного отдыха и дополнительного образования полезен каждому ребенку, необходим каждой развивающейся личности.

Цель программы.

Целью программы является углубление и расширение знаний учащихся о природе, истории и культуре родного края.

Задачи программы.

Образовательные:

- сформировать познавательные и творческие способности обучающихся;
- познакомить с правилами туристской деятельности в соответствии с требованиями данной программы;
- сформировать информационную грамотность, т.е. совокупности знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно выявлять и использовать информацию с целью удовлетворения потребностей, имеющих образовательное и практическое значение;
- сформировать познавательный интерес к изучению природы, истории, культуры родного края.

Развивающие:

- развивать творческие, познавательные, физические способности ребенка;
- развивать у ребенка чувства собственного достоинства;
- развивать психические процессы учащихся: мышление, память и внимание;
- развивать коммуникативные умения, включающие навыки работы в команде, умение слушать и слышать других.

Воспитательные:

- воспитывать морально-волевые качества, самостоятельности и ответственности;
- воспитывать патриотическое сознание обучающегося: любовь и бережное отношение к природе, к истории и культуре края, в том числе гордость за достижения соотечественников в спорте и туризме.

Адресат программы.

Программа «ТКД обучающихся начальных классов» рассчитана на детей 8-9 лет.

Объем программы. 144 часа.

Формы организации образовательного процесса.

Форма обучения по программе – очная. Учебные занятия проводятся в кабинете, учебно-тренировочные – на местности. Кроме того, используются такие формы, как: соревнование, игра, конкурс, путешествие, игра, лекция, видеозанятие и др. Обучение проводится индивидуально, в группах, работа в мини-группах, которая предполагает сотрудничество несколько человек по какой-либо учебной теме.

Срок освоения программы.

Данная программа предусматривает последовательность изложения материала и выполнение постепенно усложняющихся работ.

Срок ее реализации – 4 года.

Недельная нагрузка на группу:

2 год обучения – 4 часа, 144 часа в год.

Режим занятий. 2 раза в неделю по 2 часа.

Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты

1. Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.
2. Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.
3. Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
4. Освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

5. Развитие навыков установления и выявления причинно-следственных связей в окружающем мире.

Личностные результаты

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и

др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

9.Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

10.Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

1. Выполнение творческих и проектных работ.
2. Участие в конкурсах и НПК различного уровня (муниципальных, республиканских, всероссийских).

Учебный план второго года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Введение	3	3	-
2.	Моя малая родина	19	6	8
3.	Древнейшая история края	25	12	10
4.	Бугульминский район (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, промышленность, сельское хозяйство, животный мир, ремёсла)	28	12	14
5.	Известные люди	23	12	11
6.	Народные традиции	21	12	9
7.	Индивидуальная работа. Проектно – исследовательская деятельность	19	12	17
8.	Итоговое занятие	6	3	3
	Итого	144	72	72

Содержание учебного плана второго года обучения

Раздел 1. Вводное занятие.

Беседа о правилах поведения обучающихся, ТБ и ПДД. Знакомство детей с планом работы, с видами общественно полезного труда, с массовыми мероприятиями, в которых будут участвовать обучающиеся. Приборы, материалы, техника безопасности, знакомство с инструментами.

Раздел 2. Моя малая родина.

Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Моё село – моя малая родина. Мой дом. Жилище. Особенности деревянной архитектуры. Музеи. Внутренне убранство дома. Части дома: красный угол, печной угол, горница. Семья. Традиционная крестьянская семья. Взаимоотношения в семье. Вещевой ряд: подлинные предметы интерьера крестьянской избы. Знакомство с краеведческими объектами. Фотографирование, зарисовки. Экскурсии в школьный и городской музеи, музей народного образования.

Раздел 3. Древнейшая история края. Экскурсии по городу Бугульма. Науки о крае. Где мы живем. Знакомство воспитанников с науками о крае. Видеоэкскурсии по городу Бугульма. Знакомство с улицами, скверами, промышленными предприятиями и учреждениями, учебными заведениями и спортивными сооружениями. Конкурс рисунков «Рисуем город» с использованием природного материала.

Раздел 4. Бугульминский район (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, промышленность, сельское хозяйство, животный мир, ремёсла). История заселения нашего края. Археология как наука. Древнейшая история края. Археологические объекты. Их изучение и охрана. Географическое положение нашего края. Край родной Татарстан на карте России. Изучение археологического наследия. Знакомство с археологическими объектами, изучение атласа Татарстана, изготовление наглядных пособий.

Раздел 5. Известные люди. Знатные земляки – герои войны и труда. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость. Встречи с ветеранами войны и труда. Экскурсии в музеи боевой и трудовой славы. Экскурсия к Вечному огню. Фотографирование и зарисовка.

Раздел 6. Народные традиции. История заселения и освоения Республики Татарстан. Народы, заселяющие территорию республики. История заселения и освоения Республики Татарстан. Народы, заселяющие территорию республики. Экскурсии в краеведческие музеи.

Раздел 7. Индивидуальная работа. Проектно – исследовательская деятельность. Семья. Территории и границы Бугульминского района. Рельеф и природные условия. Бугульма сегодня и перспективы его развития. Памятники культуры и их значение: научное, историческое и художественное. Архитектурные памятники прошлого родного края. Творчество народа. Охрана памятников культуры. Оформление и защита проекта «Генеалогическое древо». Знакомство с памятными местами района. Фотографирование и зарисовки. Изучение рельефа местности. Встречи с представителями науки и культуры.

Раздел 8. Итоговое занятие. Отчетная выставка работ. Подведение итогов работы за учебный период. Зачет.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение. Для проведения теоретических занятий требуется учебный кабинет, соответствующий санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. Кабинет должен быть оснащен персональным компьютером с доступом в интернет, мультимедийным проектором с экраном. Практические занятия должны проходить в спортивном зале и на свежем воздухе.

Информационное обеспечение

1. Учебные фильмы
2. Презентации
3. Интернет-сайты

2.2. Формы аттестации и контроля

Во время занятий применяется текущий, тематический и итоговый контроль.

Уровень усвоения материала выявляется в беседах; наблюдениях; устном и письменном опросе; тестах, выполнении творческих индивидуальных заданий, применении полученных на занятиях знаний.

Программой предусмотрена текущая, промежуточная аттестация и аттестация по завершению освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающимися (проверка и оценивание теоретических знаний).

Критерии оценок:

1. *Низкий уровень обучения* – уровень не усвоения основных понятий – заниженный уровень самостоятельности и активности.

2. *Средний уровень обучения* – уровень полного усвоения понятий (с незначительными недочетами) – уровень незначительной самостоятельности и активности.

3. *Высокий уровень обучения* – уровень полного усвоения понятий – высокий уровень самостоятельности и активности.

1.3. Список литературы

2. Город счастливой судьбы (исторический очерк) – Татарское кн. изд-во, 1981 г.
3. Ефремов А.В. Потомки Колумба Оренбургского края – Бугульма.Бугульминский филиал КГТУ, 2010 г.
4. Карташова Л.Б. Места заповедные / Л.Б.Карташова – Казань: Идел-Пресс, 2007.
5. Мушарова В.М. История культуры Татарстана» учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений, К.: Магариф, 2010
6. На высоком месте. Городу Бугульме 220 лет. – Казань: «Идел-Пресс», 2002 г.
7. Наследие Татарстана. Учебное пособие для общеобразовательных школ – Казань, Татарское детское издательство, 2017 г.
8. Рахимов И.И. Ибрагимова К.К. Растительный и животный мир Татарстана. Учебное пособие. – Казань: Магариф, 2006 г.
9. Харисова Л.А. Культура народов Татарстана, К.: Магариф, 2005 г.

Интернет-ресурсы

<http://redbook-tatarstan.ru/>

Календарный учебный график 2 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часо в	Дата проведения		Примечание
			по плану	по факту	
Введение (3ч)					
1-3	Вводное занятие.	3 ч.			
Моя малая Родина (19ч)					
2-5	Моя малая родина	4 ч.			
6	Вещевой ряд: подлинные предметы интерьера крестьянской избы	1 ч.			
7	Историческое краеведение как наука	1 ч.			
8	Видеоэкскурсия. Внутреннее убранство дома. Части дома: красный угол, печной угол, горница	1 ч.			
9-10	Знакомство с краеведческими объектами.	2 ч.			
11	Древнейшая история края	1 ч.			
12	Видеоэкскурсия по городу Нижнекамск	1 ч.			
13	Знакомство воспитанников с науками о крае.	1 ч.			
14	Знакомство с историей нашего города	1 ч.			
15	Знакомство с улицами, скверами, промпредприятиями и учреждениями Нижнекамска	1 ч.			
16-17	Изготовление наглядных пособий. Составление кроссворда	2 ч.			
18-19	Знакомство с учебными заведениями и спортооружениями	2 ч.			
20-21	Конкурс рисунков «Рисуем город», использование природного материала	2 ч.			
Древнейшая история края (25ч)					
22-25	Нижнекамский район	4 ч.			
26-28	История заселения нашего края.	3 ч.			
29-32	Знакомство с археологическими объектами	4 ч.			
33-35	Археология как наука. Древнейшая история края	3 ч.			
36-39	Археологические объекты. Их охрана и изучение	4 ч.			
40-42	Рельеф, полезные ископаемые	3 ч.			
43-46	Водные ресурсы, растительность	4 ч.			
История Бугульминского района (28ч)					
47-50	История образования нашего края	4 ч.			
51-53	Промышленные предприятия	3 ч.			
54-	Древнейшие народы, имеющие одинаковые	6 ч.			

59	названия с названиями рек нашего края				
60-66	Места на Нижней Каме, связанные с Ермаком	6 ч.			
67-71	Сельское хозяйство, животный мир, ремёсла	5 ч.			
72-73	Изготовление наглядных пособий “С любовью в мир прекрасный” Декоративно-прикладное творчество	2 ч.			
74-75	Изготовление поделок на конкурс	2 ч.			
Известные люди (23 ч)					
76-79	Известные люди	4 ч.			
80-81	Знатные земляки – герои войны и труда	2 ч.			
82-84	Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость	3 ч.			
85-86	Встречи с ветеранами войны и труда	2 ч.			
87-91	Экскурсии в музеи боевой и трудовой славы	5 ч.			
92-93	Экскурсия к Вечному огню	2 ч.			
94-96	Значение памятников культуры: научное и историческое	3 ч.			
97-98	Презентация “Мой город”	2 ч.			
Народные традиции (21 ч)					
99-100	Народные традиции	2 ч.			
101-102	История заселения и освоения Республики Татарстан	2 ч.			
103-104	Народы заселяющие территорию республики	2 ч.			
105-108	Традиционные ремесла моего края	4 ч.			
109-110	Народные и художественные промыслы края	2 ч.			
111-113	Проект «Наш дом» (нарисовать дом своей мечты)	3 ч.			
114-115	Знакомство с памятными местами	2 ч.			
116-117	Фотографирование и зарисовки. Экскурсия в доме Я. Гашека	2 ч.			
118-119	Мероприятие «Лен, ты мой лен»	2 ч.			
Индивидуальная работа Проектно-исследовательская деятельность (19 ч)					
120	Проектно – исследовательская деятельность	1 ч.			
121	Проектно – исследовательская деятельность	1 ч.			
122	Встреча с представителями науки и культуры	1 ч.			
123	Военно-патриотическое наследие	1 ч.			

124	Проектно – исследовательская деятельность	1 ч.			
125	Проектно – исследовательская деятельность	1 ч.			
126	Проектно – исследовательская деятельность	1 ч.			
127	Проектно – исследовательская деятельность	1 ч.			
128	Проектно – исследовательская деятельность	1 ч.			
129	Проектно – исследовательская деятельность	1 ч.			
130	Проектно – исследовательская деятельность	1 ч.			
131	Историко-географический обзор предприятий	1 ч.			
132	Проектно – исследовательская деятельность	1 ч.			
133	Проектно – исследовательская деятельность	1 ч.			
134	Проектно – исследовательская деятельность	1 ч.			
135- 136	Защита проектов по темам	2 ч.			
137	Фотографирование ветеранов на параде Победы	1 ч.			
138	Возможности туристические нашего края	1 ч.			
Итоговое занятие (6ч)					
139- 141	Мы хотим Вам рассказать...	3 ч.			
142- 144	Итоговое занятие	3ч.			